**Załącznik nr 1**

**do Zarządzenia nr 13/2022**

**z dnia 14.09.2022 r.**

**Dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 163**

**Zmiana nr 1/2022 do statutu PM 163**

Na podstawie Uchwały nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 163 z 14.09.2022 r. wprowadza się następujące zmiany:

**W Rozdziale 3 § 6 ust.1 dodaje się pkt. 9 o treści:**

PM nr 163 w Łodzi zajęcia zawiesza się w przypadku:

1. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją
i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
2. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
4. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

**W Rozdziale 3 § 6 ust.1 dodaje się pkt. 10 o treści:**

W przypadku zawieszenia zajęć podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest realizowana – przy współpracy nauczycieli i rodziców – z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Nauczyciele wskazują rodzicom źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć - codziennie w systemie indeksik zamieszczają propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów. Konkretne propozycje opracowane na potrzeby danej grupy adekwatne do realizowanego programu, opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci, linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych, a także programów i zabaw multimedialnych, materiały dydaktyczne w formie linków, gry edukacyjne, plików Word lub pdf. Wykorzystują platformę Office365 i utworzoną w jej ramach grupę Rada PM 163 do komunikacji wewnętrznej z Dyrektorem, wicedyrektorem i innymi nauczycielami.

**W Rozdziale 3 § 8 ust. 1 dodaje się pkt.1:**

W grupie dzieci uchodźców z Ukrainy zatrudniony jest asystent kulturowy.

**W Rozdziale 3 § 9 uchyla się ust. 3**

**W Rozdziale 3 § 21 dodaje się ust. 2 o treści:**

Do zadań **pedagoga specjalnego** w przedszkolu należy w szczególności:
1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:
a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola;
b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci;

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;

2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów
a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola;
b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem;
c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych,
d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;
4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom, rodzicom i nauczycielom;
5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;
6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola.

**W Rozdziale 3 § 21 dodaje się ust. 3 o treści:**

Do zadań **psychologa** w przedszkolu należy w szczególności:
1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-11-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-11-2022&qplikid=4384#P4384A3).

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w [przedszkolu](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-11-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkole lub [placówce](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-11-2022&qplikid=4384#P4384A3)
w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-11-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły
i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-11-2022&qplikid=4384#P4384A3);

3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych [specjalistów](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-11-2022&qplikid=4384#P4384A6)

a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu [przedszkola](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-11-2022&qplikid=4384#P4384A3), szkoły i [placówki](https://prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=29-11-2022&qplikid=4384#P4384A3),

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

**W Rozdziale 5 § 33 ust.1 dodaje się pkt. 8:**

Oddział dla dzieci uchodźców z Ukrainy.

**W Rozdziale 5 § 40 ust.1 dodaje się pkt. 7 i 8:**

7) gabinet psychologa;

8) pokój pedagoga specjalnego;

**W Rozdziale 5 § 43 ust.3 otrzymuje brzmienie:**

**„**Nauka religii odbywa się w przedszkolu w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych dla dzieci 5-6-cio letnich”.

**W Rozdziale 6 § 47 dodaje się ustęp 23 o treści:**

Dzieci Uchodźców z Ukrainy mają zapewnione posiłki w ramach programu UNICEF.

**W Rozdziale 6 § 51 ust.1 dodaje się pkt. 31 o treści:**

W ramach zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych przedszkola, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania dzieci nauczyciel jest obowiązany do dostępności w przedszkolu w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu dwóch tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje.